



Projet Pilote de l'OCI-PFP

“Renforcement du PFP par des Cours Professionnels Locaux : l'Expérience du Centre pour les Cours d'Art et de Formation Professionnelle de la Municipalité Métropolitaine d'Istanbul”

8-10 juin 2010, Istanbul, Turquie

PROJET DE RAPPORT

1. Le Projet Pilote de l'OCI-PFP intitulé "Renforcer le PFP par des Cours Professionnels Locaux : l'Expérience du Centre pour des Cours d'Art et de Formation Professionnelle de la Municipalité Métropolitaine d'Istanbul " a été réalisée conjointement par le Centre de Recherches Économiques, Statistiques et Sociales et de Formation pour les Pays Islamiques (SESRIC) et le Centre pour les Cours d'Art et de Formation Professionnelle de la Municipalité Métropolitaine d'Istanbul lors de la période du 8 au 10 juin 2010, avec la participation des experts supérieurs et des Directeurs de la Formation de 9 Pays Membres de l'OCI, à savoir l'Azerbaïdjan, l'Indonésie, l'Iran, le Koweït, la Libye, le Maroc, le Pakistan, la Syrie et le Yémen.

A. Inauguration de la 13ème Exposition Générale d'ISMEK et Tour de l'Exposition

2. Le Projet a été lancé avec l'Inauguration de la 13ème Exposition Générale d'ISMEK qui a eu lieu sous les auspices de Mme Emine Erdoğan, épouse du Premier Ministre de la République de Turquie S.E. Recep Tayyip Erdoğan le 8 juin 2010 au Congrès de Foire Internationale de Feshane et au Centre Culturel à Istanbul, République de Turquie.
3. Lors de la cérémonie d'inauguration, Mme Emine Erdoğan a souhaité la bienvenue aux représentants des Pays Membres de l'OCI et a parlé de l'importance des efforts globaux pour donner fin à la pauvreté et le besoin de solidarité parmi les pays voisins à cet égard. Elle a souligné l'importance de la Formation Professionnelle dans la réduction et l'allègement de la pauvreté, et a déclaré que l'ISMEK a montré le grand progrès en poussant des personnes à prendre partie dans les activités de formation et à augmenter leur employabilité, atteindre à approximativement 1 million de stagiaires au cours des

quatorze dernières années. Mme Erdoğan a recommandé les efforts d'İSMEK pour organiser des cours de formation pour les citoyens résidant à Istanbul, aussi bien qu'organiser cette visite d'étude pour des Pays Membres de l'OCI avec le but d'ouvrir son expérience et expertise dans le domaine de la Formation Professionnelle à d'autres pays frères.

4. Au cours de la même occasion, Dr. Sıdıka Başçı, Directeur Général Temporaire du SESRIC, a souhaité la bienvenue aux participants de ce Projet significatif et a exprimé les remerciements du SESRIC à İSMEK pour leur soutien fourni aux participants afin de faciliter cet événement important. Dr. Başçı a également mentionné que ce Programme important produirait des avantages pour que les municipalités de l'OCI fournissent de meilleurs services aux citoyens par des associations proches et la gestion de réseau parmi les institutions semblables opérant dans les Pays Membres. Dr. Başçı a également déclaré que ce Projet est un premier Projet de collaboration parmi les municipalités de l'OCI dans le domaine de la Formation Professionnelle en vue d'augmenter la capacité courante du PFP dans nos villes et d'échanger la connaissance et l'expertise au sujet des pratiques locales des cours professionnels. À cet égard ce Projet est une décision opportune car nous croyons que le partage des expériences d'İSMEK sera instrumental au succès de beaucoup de pays pour prendre des initiatives semblables dans la formation des personnes douées dans leurs domaines d'intérêt.
5. Lors de la cérémonie publique, M. Hüseyin Avni Mutlu, Gouverneur d'Istanbul, a précisé l'importance des cours d'İSMEK et a exprimé qu'ils sont un exemple des services de municipalité modernes et sociaux. D'une part, Dr. Kadir Topbaş, Maire d'Istanbul, a précisé les accomplissements remarquables entrepris par l'İSMEK et a félicité les diplômés avant l'ouverture de l'exposition.
6. Après la cérémonie d'inauguration, les participants du Projet ont fait un tour compréhensive à la 13ème exposition générale pendant laquelle ils ont eu l'occasion de voir de près les milliers de produits créés par les stagiaires d'İSMEK dans leurs Ateliers et séances de travail au cours de la période formation 2009-2010, et observer les accomplissements remarquables qui ont été accomplis par les individus qui ont suivi les cours organisés par l'İSMEK.

B. Ouverture de l'Atelier

7. Le Projet s'est poursuivi par un Atelier où les participants ont appris plus sur le pratique d'İSMEK, et ont échangé leurs connaissances et expériences en ce qui concerne les cours de la Formation Professionnelle entrepris par les gouvernements locaux/municipalités dans leurs pays respectifs.
8. À la séance publique de l'Atelier, Mme Ferrah Şarman, Directrice des Ressources Humaines et du Département de Formation à la Municipalité Métropolitaine d'Istanbul, a souhaité la bienvenue aux participants et a fourni sa déclaration liminaire où elle a souligné l'importance de ce Projet en augmentant la future coopération des Pays Membres de l'OCI dans le domaine de la Formation Professionnelle, et a exprimé son espoir que cet événement particulier serait un bon point de départ pour cela.

9. En son rapport à la séance publique, M. Mehmet Fatih Serenli, Directeur du Département de la Formation et de la Coopération Technique à SESRIC a souhaité la bienvenue aux honorables participants et a exprimé son plaisir d'avoir eu l'occasion d'organiser un Projet si significatif parmi les municipalités des Pays Membres de l'OCI. Dans son rapport, il a accentué que la Formation Professionnelle est devenue plus reconnue comme un instrument pour les individus afin de les aider à acquérir des connaissances essentielles au sujet de leur travail aussi bien fournir les qualifications professionnelles pour les étudiants ou les fonctionnaires. Il a déclaré que cette visite d'étude par les experts supérieurs produirait une opportunité pour étudier attentivement l'exemple de succès d'ISMEK comme initiative locale qui est devenue un nouveau phénomène dans l'histoire des services municipaux et joue un rôle significatif dans la formation des citoyens à Istanbul et en les aidant à développer leurs qualifications et compétences, de ce fait augmentant leur employabilité et produisant de nouvelles opportunités pour l'emploi. À cet égard il a exprimé son souhait que ce Projet Pilote nous fournira non seulement une occasion unique d'apprendre les expériences d'ISMEK mais de préparer le terrain pour une future coopération des municipalités de l'OCI en mettant en application d'autres Projets qui peuvent considérer le fait de fournir de grandes indemnités de formation et d'éducation aux individus qui habitent dans les Pays Membres de l'OCI.
10. M. Murat Ilkin, chercheur à SESRIC, a fait une présentation sur le Programme du SESRIC et de l'OCI-PFP où il a déclaré que le Programme de l'OCI-PFP crée des occasions pour l'échange des professionnels, les personnes sur le marché du travail et les étudiants parmi des Pays Membres, aussi bien que transférer les méthodes éducatives et les approches innovatrices de formation et à d'autres pays et établir des réseaux de formation parmi les institutions relatives opérant dans le domaine du PFP, aussi bien que les municipalités de l'OCI dans diverses manières dues à la variété de tâches entreprises par elles.

C. Présentation Générale sur l'ISMEK

11. Lors de la Première Session de l'Atelier, M. Mehmet Doğan, Directeur de la Formation à l'IMM a fait une présentation générale sur ISMEK. Dans sa présentation, M. Doğan a discuté l'importance du Programme de l'OCI-PFP dans le développement des ressources humaines et a précisé que l'ISMEK contribue au Programme de l'OCI-PFP par ses activités. Il a dit que les bénéficiaires des cours d'ISMEK étaient entre l'âge de 16 et plus et ils ont reçu un Certificat d'Accomplissement de Cours ou Certificat de Participation de Cours en suivant les cours d'ISMEK. À cet égard, il a discuté les offres d'emploi pour les stagiaires par leurs accomplissement des cours de formation d'ISMEK. Il a également mentionné que les stagiaires obtiendraient la chance de recevoir les certificats compatibles avec l'EU en suivant des cours d'ISMEK tels que les certificats de Mondrian qui ont été jusqu'ici distribués pour accepter les qualifications dans le secteur des services. Il a parlé de la disponibilité d'un Projet de la jeunesse dans le contexte de la Capitale Européenne de la Culture : Istanbul 2010.

12. Le prochain orateur, Assoc. Prof. Yahya Fidan a fait une présentation intitulée "İSMEK Comme Intégration Sociale et Projet Social de Transformation" où il a expliqué que 706 personnes étrangères ont tiré bénéfice des cours d'İSMEK. Il a dit que l'İSMEK donne l'importance au fait de fournir des endroits modernes et des formateurs qualifiés pour les stagiaires. Il a souligné les résultats sociaux de la formation fournis par l'İSMEK, et soumis à une contrainte sur leur rôle en transmettant les valeurs sociales à la prochaine génération.
13. M. Güven Çalışkan, Coordinateur Général à İSMEK, a fait une présentation intitulée "le Rôle d'İSMEK dans la Formation Professionnelle et l'Emploi". Il a mentionné que la contribution de femmes des cours d'İSMEK à l'emploi était de 26 pour cent. Il a dit qu'en coopération avec l'Agence de l'Emploi de la Turquie (İŞKUR), l'İSMEK a visé sur le fait d'augmenter la productivité de travail en Turquie. Il a compté s'il peut y avoir d'emploi après 15 ans, alors de grand effort avait été épargné. Il a parlé du besoin de mettre à jour l'éducation due aux innovations technologiques. Il a dit qu'à İSMEK la formation personnelle est à la tête de classement.
14. Mme Ferrah Şarman a fait une présentation lors de la Deuxième Session sur le Fonctionnement Technique et Administratif d'İSMEK. Elle a parlé des différents groupes cibles qui ont reçu la formation sous des cours d'İSMEK. Elle a mentionné que c'est devenu une priorité pour que l'administration locale fournisse la formation. À cet égard, elle a précisé l'importance de la coopération avec des organisations non gouvernementales. Elle a dit que depuis 1996 le nombre des centres de formation liés à l'İSMEK s'est développé de 3 à 219. Elle a également dit que l'İSMEK a servi de modèle à l'IMM car il a employé ses propres ressources.

D. Avis et Suggestions des Participants sur le Modèle d'ISMEK

15. La Deuxième Session de l'Atelier s'est également concentrée sur les avis et les suggestions des pays participants sur le modèle d'İSMEK, où les délégués ont parlé au sujet de leur pratiquent des initiatives, des Projets et des Programmes locaux de formation dans leurs pays respectifs, et ont exploré sur la possibilité de développer des initiatives et des Programmes communs pour établir la coopération multilatérale dans le secteur de la Formation Professionnelle.
16. À cet égard, le Délégué Marocain a dit qu'en général les organisations non gouvernementales jouent un rôle important en ce qui concerne la réalisation des résultats spécifiques dans la Formation Professionnelle. Il a également mentionné que le Maroc entreprend actuellement des Projets et des Programmes locaux qui aborde les sujets de la pauvreté et le chômage dans le pays et qu'il attache la grande importance au développement humain. Il a dit que l'İSMEK pourrait être salutaire au Maroc.
17. Le Délégué Koweïtien a demandé si l'İSMEK pourrait prévoir des cours de formation à court et/ou à long terme pour leurs professionnels sur demande. En réponse à sa question, M. Doğan a dit qu'ils dispenseraient des cours de formation libres aux experts des Pays Membres de l'OCI pour des périodes courtes ou longues selon la demande formelle de n'importe quelle opération d'établissement dans le secteur approprié.

18. Le Délégué Syrien a informé en ce qui concerne la situation générale de la Formation Professionnelle en Syrie où elle a expliqué que ceux poursuivant la Formation Professionnelle sont souvent ceux qui ne sont pas parvenus à poursuivre un degré d'université ; donc la Formation Professionnelle est dévaluée dans les yeux de la société. À cet égard, elle a souligné l'importance de la collaboration en promouvant le PFP dans des Pays Membres de l'OCI pour servir comme alternative à l'accomplissement d'éducation en termes de fournir des offres d'emploi. M. Doğan a répondu en disant que le PFP en Turquie est basé à titre volontaire et ceux inscrits dans les écoles professionnelles peuvent choisir leurs branches tout en poursuivant l'éducation professionnelle. Mme Şarman a mentionné que l'endroit des cours d'İSMEK était également important en ce qui concerne l'augmentation d'inscription, car les stagiaires ont préféré de permuter facilement aux écoles du PFP pour épargner le temps et particulièrement la plupart des bénéficiaires sont généralement des femmes au foyer. En outre, elle a dit que tous les arrangements sont pris selon la demande de la formation.
19. Le Délégué Pakistanais a dit que dans sa province il y a plus de 2700 écoles de formation dont 50 sont les écoles professionnelles ; néanmoins, le nombre n'est pas satisfaisant. Elle a dit que l'İSMEK peut présenter et lancer un modèle semblable au Pakistan. Elle a mentionné que la standardisation des certificats était essentielle pour fournir la formation de bonne qualité et un outil pour établir la coopération des Pays Membres de l'OCI vis-à-vis le PFP.
20. Le Délégué Yéménite a mentionné qu'il y a un ministère du PFP au Yémen. Il a également mentionné que son pays est confronté au problème de chômage. Il a dit que d'ici 2015, ils visent 15 à 20 pour cent de tous les étudiants au Yémen qui recevront la Formation Professionnelle. Il a parlé au sujet des concessions et des bourses disponibles au Yémen et a souligné que l'appui de formation et d'éducation accordé au Yémen s'est élevé à presque 150 millions de dollars des États-Unis. Il a dit que l'İSMEK peut fournir des services de consultation au Yémen pour organiser des Programmes de formation pour les Yéménites. En outre, il a dit que les conférences et les cours peuvent être organisés au Yémen avec le but de transférer le savoir-faire et l'expérience de l'İSMEK dans le domaine du PFP.
21. Le délégué libyen a dit que des étapes importantes ont récemment été prises en Libye pour favoriser l'éducation technique dans le pays. Il a dit qu'en Libye il existe les corps enseignant techniques, les lycées et les écoles secondaires. Il a également encouragé l'idée que l'İSMEK peut lancer des cours de niveaux différents en Libye dans le domaine du PFP. À cet égard, il a dit que l'İSMEK peut assumer la responsabilité de gestion et de formation des centres de formation indiqués en Libye. Il a ajouté que l'échange des expériences et des formateurs entre la Libye et la Turquie augmenterait la coopération bilatérale entre les deux pays. Il a également mentionné que l'abolition du visa entre les deux pays a augmenté des occasions qui ont aidé à soutenir la coopération entre la Libye et la Turquie.

22. Le Délégué Iranien a dit qu'en Iran il y avait un établissement semblable comme l'ISMEK sous la municipalité de Téhéran qui a focalisé la formation pour les femmes et les enfants.
23. Le Délégué Indonésien a informé au sujet du système national de TVET et a dit que les résultats de ce Projet Pilote devraient être rapportés au responsable dans les Pays Membres de l'OCI. Il a également dit qu'il est utile de travailler sur un certificat standard pour permettre aux pays d'identifier les mérites des stagiaires poursuivant leur éducation professionnelle. Il a également exprimé sa volonté de collaborer avec l'ISMEK pour fournir la formation à leurs formateurs supérieurs.
24. Après une présentation courte au sujet de la situation de la Formation Professionnelle dans son pays, le Délégué Azerbaïdjanais a mentionné qu'ils sont désireux de coopérer avec l'ISMEK en particulier en ce qui concerne les arts traditionnels et les métiers où la formation n'est pas toujours disponible en nature globale.
25. En ce qui concerne la commercialisation des produits manufacturés par les stagiaires, M. Yusuf Kemal Civelek, le Coordonnateur Général Assistant à ISMEK, a mentionné que l'ISMEK suit une nouvelle approche connue sous le nom de Gestion de Patronage dans laquelle il coopère avec les sociétés globales et locales au secteur de vente pour s'assurer que les stagiaires sous l'ISMEK pourraient vendre leurs produits à un prix raisonnable.

E. Recommandations

26. Après avoir été inspirés par l'accord qu'ils ont atteint dans le domaine du PFP, les représentants des Pays Membres de l'OCI participant à la visite d'étude ont discuté les secteurs possibles de coopération et les Projets pour la considération et la mise en œuvre à court et à moyen terme et ont adopté les recommandations suivantes pour la future coopération et collaboration parmi les municipalités de l'OCI et les institutions équivalents:
 - a. Les résultats de cette visite d'étude devraient être communiqués et généralisés à d'autres Pays Membres de l'OCI pour l'information et plus d'action concertée, de sorte que toutes les municipalités et les institutions appropriés opérant dans le domaine du PFP utilisent les connaissances et les expériences d'ISMEK;
 - b. L'ISMEK et d'autres institutions relatives dans les Pays Membres de l'OCI sont encouragés à organiser une concurrence basée par Projet de qualifications de l'OCI afin de galvaniser les efforts des personnes habiles impliquées dans la Formation Professionnelle;
 - c. Les municipalités et les institutions relatives devraient diriger les visites d'étude semblables de façon régulière, de préférence annuellement, pour discuter les questions convenables au sujet de la Formation Professionnelle et le développement humain

pour les institutions et le public, et développer les initiatives et les Projets réels avec le but de fournir des services de qualités aux citoyens;

- d. Devoir former un groupe d'email de tous les Pays Membres participants de l'OCI pour des communications régulières et mettre en commun les expériences du PFP parmi d'autres pays;
- e. Développer et partager les initiatives de conscience régionales, nationales et locales, Projets et Programmes au sujet des avantages potentiels de la Formation Professionnelle dans le renforcement de carrière, la génération de revenu et dignité humaine, en particulier pour les femmes et les jeunes afin d'augmenter le taux de stagiaires et d'étudiants professionnels dans l'inscription totale;
- f. Inviter les institutions appropriés dans les Pays Membres à établir une plate-forme de niveau de l'OCI pour le développement de standardisation des vocations, le développement de Programme d'étude et la transparence des certificats pour la mobilisation de la force identifiée de main-d'œuvre internationalement qualifiée aux pays qui ont des offres d'emploi;
- g. Inviter les centres de la Formation Professionnelle pour envisager d'établir des bureaux pour la carrière forte qui ont pour but de donner des conseils pour des stagiaires, et le partage des bourses disponibles dans les Pays Membres de l'OCI, aussi bien qu'améliorer les liens entre l'offre et la demande du marché du travail, et développer des centres d'excellence dans des Pays Membres de l'OCI basés sur le besoin du marché du travail;
- h. Préparer une base de données complète qui contiendrait des initiatives, des Projets disponibles et des Programmes du PFP étant mis en application dans les Pays Membres de l'OCI, aussi bien que des publications sur la Formation Professionnelle, des Projets de recherche et des travaux académiques;
- i. Organiser un Atelier international où les résultats des formations professionnelles sont évalués, les approches apprendre-basées sont partagés et les nouvelles approches dans la Formation Professionnelle des Pays Membres de l'OCI sont discutées, assurant la participation de tous les dépositaires relatives. L'inclusion des sous-titres suivants à l'ordre du jour de cet Atelier peut être appropriée:
 - Différentes approches des Pays Membres de l'OCI en ce qui concerne les compétences professionnelles nationales et internationales;
 - L'impact des compétences professionnelles sur l'apprentissage de toute la vie;
 - Augmenter la compétition globale par la Formation Professionnelle;
 - Examen de la question de réadaptation dans les formations professionnelles, sociales et culturelles;
 - Connaissances, intégration, aide et développement de coopération des Pays Membres de l'OCI.

- j. Établir un groupe de Projet sous le parapluie du Comité de Contrôle et de Restructuration du Programme de l'OCI-PFP afin de développer et mettre en application les Projets de Formation Professionnelle et technique;
- k. Les pays devraient explorer et lancer des Projets et des Programmes potentiels de coopération parmi les municipalités des capitaux et des villes Islamiques et les institutions relatives, y compris l'échange des connaissances et de l'expertise ; le transfert des approches innovatrices et la gestion de réseau des centres de formation, des formateurs et des stagiaires parmi les Pays Membres;
- l. Établir les centres ou la sortie d'affichage au niveau de municipalité pour encourager les artisans locaux, favoriser et évaluer leurs arts;
- m. Association initiée de formation entre les municipalités et les PME dans les Pays Membres de l'OCI;
- n. L'ISMEK dispensera des cours de formation à court et à long terme pour des éducateurs/instructeurs en ce qui concerne les diverses matières basées sur les demandes des Pays Membres de l'OCI, et gratuitement à condition que les formations soient tenues aux centres de formation d'ISMEK à Istanbul;
- o. L'ISMEK envisagera de fournir des services de consultation pour des Pays Membres de l'OCI pour leurs Projets et Programmes de sorte semblable afin de transférer son savoir-faire et expériences du PFP ; aussi bien que l'assistance technique en vue d'établir les centres de formation semblables au niveau régional, national ou local dans les Pays Membres de l'OCI;
- p. L'ISMEK envisagera d'ouvrir son exposition générale aux participants et aux contributeurs internationaux des autres Pays Membres de l'OCI à partir de l'année prochaine dorénavant comme avenue pour que les centres de la Formation Professionnelle exhibent leurs chefs d'œuvre et pour les faire renommée par la communauté internationale;
- q. L'ISMEK envisagera de lancer un Projet d'une excursion mobile de galerie d'exposition des morceaux choisis de leur exposition générale dans des Pays Membres de l'OCI afin de générer de la conscience au public au sujet de la Formation Professionnelle et augmenter la conscience pour la participation active des personnes dans l'éducation professionnelle et les activités relatives.

Annexe I

Résumé de Projet

Annexe II

Programme du Projet

Annexe III

Liste des participants

Annexe IV

Déclaration Liminaire de Dr. Sıdıka Başçı à la Cérémonie d'Inauguration de la 13ème
Exposition Générale d'ISMEK

Annexe V

Déclaration Liminaire de M. Mehmet Fatih Serenli à la Séance Publique de l'Atelier

ANNEXE I
Résumé de Projet

Titre	Renforcement du PFP par des cours professionnels locaux : l'expérience d'ÍSMEK
Description	Organisation d'une visite d'étude pour des professionnels de formation afin d'entièrement présenter le système d'opération d'ÍSMEK, de ce fait produisant de la conscience au sujet des initiatives locales dans la Formation Professionnelle
Type de Projet	Programme transnational d'échange de l'OCI pour les professionnels (OICTEP-P)
Durée de Projet	3 jours (8-10 juin 2010)
Participants	Experts à niveau élevé dans le domaine de la formation, c.-à-d. Directeurs, chefs ou chefs des services de Formation des municipalités et institutions appropriés des Pays Membres de l'OCI
Associés	Centre de Recherches Économiques, Statistiques et Sociales et de Formation pour les Pays Islamiques (SESRIC) Le Centre Métropolitain de Municipalité d'Istanbul pour l'Art et la Formation Professionnelle Court (ÍSMEK)
Résumé	<p>ÍSMEK est une organisation éducative du public commun complétant l'enseignement conventionnel en visant à augmenter la formation personnelle des résidents à Istanbul, améliorer leurs connaissances professionnelles et artistiques, soulever la culture de ville et l'expérience de la vie dans la métropole, les aider à devenir un producteur actif au lieu d'un consommateur passif, contribuer à leur génération de revenus et augmenter leur employabilité. L'ÍSMEK dispense des cours professionnels pour ceux qui ne pourraient pas acquérir une profession avec les institutions de formation formelles ou vouloir améliorer plus loin leurs qualifications et compétences dans leurs travaux courants. L'ÍSMEK a débuté ses activités comme Projet de tissu social en 1996. Commençant par 141 participants dans trois branches aux centres à trois plats, les formations ont atteint jusqu'à 230.000 preneurs de cours dans 123 branches à 218 centres de cours dans 38 zones d'Istanbul à partir de 2008-2009. Plus de 810.000 résidents ont jusqu'ici tiré bénéfice des formations d'ÍSMEK. Avoir plus de stagiaires que les étudiants des diverses universités, l'ÍSMEK est devenu la plus grande "Université Publique" de la Turquie avec le nombre de stagiaires et de cours, la diversité des Programmes de formation et les productions de Première qualité résultant de tels Programmes. Aujourd'hui l'ÍSMEK est identifié en tant qu'établissement modèle en Turquie et le monde en général.</p> <p>Le but du Projet est de partager l'expérience d'ÍSMEK avec d'autres municipalités des capitaux et des villes Islamiques. Les résultats principaux du Projet seraient l'établissement des associations fortes parmi les institutions semblables et construiraient une plate-forme où ils peuvent transférer des méthodes de formation, partager des connaissances et les expériences, et échanger l'expertise en établissant un réseau fort des centres, des formateurs et des stagiaires de la Formation Professionnelle.</p>

ANNEXE II

Projet Pilote de l'OCI-PFP

“Renforcement de la PFP par des Cours Professionnels Locaux : l'Expérience d'ISMEK”

Programme de Projet

JOUR 1 (8 juin 2010 - mardi)

Centre Culturel de Feshane

- 14:00 Inauguration de 13èmes Exposition d'ISMEK et Excursion Générales de l'Exposition
Déclarations Liminaires (Municipalité Métropolitaine d'Istanbul, SESRIC)
- 17:00 Rencontre des Représentants des Municipalités avec M. Kadir Topbaş, Maire de Municipalité Métropolitaine d'Istanbul (Sadabad Hall)
- 19:00 Dîner
- 20:00 Concert de la Musique Classique Turque (Petit Bedesten Hall)

JOUR 2 (9 juin 2010 - mercredi)

Centre de Congrès de Haliç - Balat Hall

- 10:00 Ouverture de l'Atelier (IMM, SESRIC et Représentants des Municipalités)
- 10:30 Session I
Présentation Générale sur l'ISMEK
- 11:15 Le Rôle d'ISMEK en ce qui concerne la Formation Professionnelle et l'Emploi
- 11:45 ISMEK comme Intégration Sociale et Projet Social de Transformation
- 12:30 Déjeuner
- 13:30 Session II
Fonctionnement Technique et Administratif d'ISMEK
- 14:30 Avis et Suggestions des Pays Participant sur le Modèle d'ISMEK
- 16:30 Visite à Miniatürk
- 19:00 Dîner (Centre Social de Service de Haliç)

JOUR 3 (10 juin 2010 - jeudi)

- 10:00 Visite à l'Atelier de Formation d'ISMEK et au Centre de Cours de Çukurbostan
- 12:30 Lunch (Centre Social de Service de Florya)
- 13:30 Excursion d'Istanbul (Palais de Topkapı, Mosquée de Sultanahmet, Hagia Sophia, Réservoir de Basilique)
- 19:00 Dîner et Séance de Clôture (Centre Social d'Équipements de Kasımpaşa)

ANNEXE III

LISTE DES PARTICIPANTS

L'AZERBAÏDJAN

M. Zakir Ceferov

Chef

La municipalité de la zone de Yasamal de Bakou

L'INDONÉSIE

M. Yoni Utomo

Cadre Supérieur

Direction de l'Éducation Technique et Professionnelle

Ministère d'Éducation Nationale

L'IRAN

M. Mohammad Ebrahim Tavallaei

Directeur Général de la Formation

Municipalité de Téhéran

LE KOWÉIT

M. Khalaf Al Mutari

Directeur

Département d'Administration et Département de Formation

Municipalité du Koweït

LA LIBYE

Dr. Hadi M. Mgherbi

Chef

Département des Universités Techniques

Ministère de l'Éducation

LE MAROC

Prof. Benaïssa Tadili

Membre du Conseil de la Ville de Rabat

Municipalité de Rabat

LE PAKISTAN

Mme. Farhana Iqbal

Président

Le Comité pour la Surveillance et l'Amélioration des Écoles de CDGK (CMIS)

Le Gouvernement de Quartier de la Ville Karachi

LA SYRIE

Mme. Rafah Bredi

Responsable de la Coopération Internationale

Direction des Plans, des Systèmes et de la Coopération Internationale

Ministère d'Administration Locale

LE YÉMEN

M. Abdrabo Ahmed Al-Tlow
Doyen d'Institut Industriel Technique
Ministère de l'Éducation Technique et de Formation Professionnelle

L'ÍSMEK

Mme. Ferrah Şarman
Directeur de HR et Service de Formation d'IMM

M. Mehmet Doğan
Directeur de la Formation

M. Güven Çalışkan
Coordinateur Général

M. Yusuf Kemal Civelek
Assistant du Coordinateur Général

Mme. Betül Siyamoğlu
Assistante du Coordinateur Général

M. Hikmet Erbesler
Assistant du Coordinateur Général

Dr. Yahya Fidan
Conseiller du Coordinateur Général

M. Muhammet Altıntaş
Rédacteur d'Édition

M. Deniz Akar
Expert

Le SESRIC

Dr. Sıdika Başçı
Directeur Général Temporaire

M. Mehmet Fatih Serenli
Directeur
Département de Formation et de Coopération Technique

M. Murat İlkin
Chercheur

ANNEXE IV

Déclaration Liminaire faite par Dr. Sıdıka Başçı, Directeur Général Temporaire du SESRIC à la Cérémonie d'Inauguration de la 13ème Exposition Générale d'ISMEK

**Istanbul, République de Turquie
8 juin 2010**

Honorables Délégués,

Mesdames et Messieurs,

D'abord, Je voudrais commencer par remercier le Maire Kadir Topbaş de l'invitation aimable offerte à nous au nom de la municipalité métropolitaine d'Istanbul pour visiter la 13ème Exposition Générale du Centre pour des cours d'art et de Formation Professionnelle de la Municipalité Métropolitaine d'Istanbul (ISMEK). Nous sommes bien honorés d'avoir participé à la cérémonie d'ouverture de cette exposition importante qui démontre les qualifications des milliers de stagiaires qui ont reçu la formation à ISMEK au cours de toute l'année. Clairement, c'est un accomplissement très important pour l'ISMEK et démontre son potentiel de former les individus doués travaillant dans différents domaines.

Comme vous le savez, Cet événement international très important est organisé par le SESRIC et l'ISMEK parallèles à l'exposition générale au cours de trois jours. À cette occasion significative, nous sommes très heureux de souhaiter la bienvenue aux représentants distingués des municipalités de différents Pays Membres de l'Organisation de la Conférence Islamique (OCI) d'avoir pu assister au Projet Pilote de l'OCI-PFP intitulé "Renforcer la Formation Professionnelle (PFP) par des Cours Professionnels Locaux : l'Expérience d'ISMEK" que nous avons organisé en commun avec l'ISMEK. Ce Projet rassemble des représentants des institutions sous des municipalités de l'OCI spécialisées en Formation Professionnelle et leur permet de partager l'expérience d'ISMEK aussi bien que l'expérience des autres.

Ce Projet est un Projet de collaboration parmi des municipalités de l'OCI dans le domaine de la Formation Professionnelle en vue d'augmenter la capacité courante du PFP dans nos villes et d'échanger les connaissances et l'expertise au sujet des pratiques locales des cours professionnels. À cet égard, nous trouvons que ce Projet est une décision opportune car nous croyons que le partage des expériences d'ISMEK sera instrumental au succès de beaucoup de pays afin de prendre l'initiative en ce qui concerne la formation des personnes douées dans les centres d'intérêt. À cet effet, nous sommes également confiants que les participants acquerront des connaissances sur les bases de la formation des individus dans divers champs par leur participation au Projet et compteront donc que les résultats de ce Projet seront d'augmenter le réseau social et de formation parmi les municipalités de l'OCI en particulier. En outre, le Projet peut établir des rapports de longue date parmi les municipalités de l'OCI car il fournira une chance aux représentants des municipalités de l'OCI pour qu'ils puissent participer au même rassemblement.

Je souhaite à tous les invités une bonne journée au Feshane historique en visitant l'exposition.

Merci de votre attention aimable.

ANNEXE V

Déclaration Liminaire Faite par M. Mehmet Fatih Serenli, Directeur du Département de Formation et de Coopération Technique du SESRIC à la Séance Publique de l'Atelier de Projet Pilote de l'OCI-PFP

“Renforcement du PFP par des Cours Professionnels Locaux : L'Expérience d'ISMEK”

**Istanbul, République de Turquie
9 juin 2010**

Chers Honorables Délégués,

Mesdames et Messieurs,

Je suis honoré d'avoir cet occasion pour adresser la Séance Publique du Projet Pilote de l'OCI-PFP intitulé "Renforcer le PFP par des Cours Professionnels Locaux : l'Expérience d'ISMEK". Au départ, je voudrais remercier la Municipalité Métropolitaine d'Istanbul des excellents arrangements qu'ils ont fait pour faciliter ce Projet, que nous avons l'honneur de mettre en application ainsi que l'ISMEK, et je voudrais également les remercier de leur hospitalité généreuse.

À cette occasion, je voudrais exprimer nos remerciements sincères aux représentants des Pays Membres de l'OCI qui sont présents ici d'avoir accepté notre invitation et participé à ce Projet significatif. En fait, ce Projet est la Première tentative qui vise à établir une collaboration forte parmi les institutions semblables, en particulier les municipalités opérant dans nos Pays Membres dans le domaine de la Formation Professionnelle, et produisant de nouvelles associations et entreprises en participation dans le même domaine pour pouvoir créer dans nos villes des centres de formation permanente et de la formation pour des qualifications et des compétences valables.

Évidemment, c'est une occasion magnifique pour que les délégués étudient de près l'expérience d'ISMEK comme initiative locale qui est devenue un nouveau phénomène dans l'histoire des services municipaux et le rôle significatif joué en ce qui concerne la formation des citoyens à Istanbul et en les aidant à améliorer leurs qualifications et compétences, de ce fait augmenter leur employabilité et produire de nouvelles opportunités pour l'emploi. Je pense que l'ISMEK est une histoire de succès dans le domaine du PFP pour des adultes le moment où ils ont commencé par trois centres de formation avec 150 stagiaires il y a quatorze ans et ont atteint à 218 centres de formation et à presque 175.000 stagiaires cette année, qui a totalement rendus compte 1 million de stagiaires au cours de cette période. C'est non seulement un succès en termes de nombre de stagiaires, mais également comme nous avons observé hier pendant notre visite à l'exposition générale que c'est également une contribution extraordinaire aux arts et aux travaux manuels Islamiques.

Comme vous le savez tous, de nos jours, la Formation Professionnelle est devenue plus reconnue comme instrument qui aide les individus à acquérir des connaissances essentielles au sujet de leur travail aussi bien que fournir les qualifications professionnelles pour les étudiants ou les fonctionnaires. L'ISMEK est une institution qui est en opération depuis une longue période sous la Municipalité Métropolitaine d'Istanbul avec des accomplissements incroyables en fournissant la formation pour les individus à Istanbul. À cet égard, le rôle entrepris par l'ISMEK accomplira les aspirations d'un segment important des personnes vivant dans les zones urbaines en Turquie comme elle leur fournit de nouvelles possibilités de

formation. En outre, la Municipalité Métropolitaine d'Istanbul peut prendre la fierté en ce qui concerne les services d'İSMEK car elle relève les défis économiques de ses citoyens, et également répond à leurs besoins sociaux et culturels.

Nous nous rendons tous compte que les municipalités jouent en général un rôle important en fournissant aux citoyens de bons services. Ainsi, la coopération entre eux peut augmenter les perspectives de produire de meilleurs services à un plus grand public. Par conséquent, ce Projet Pilote nous fournira non seulement une occasion unique pour apprendre des expériences de l'İSMEK mais de préparer le terrain pour une future coopération des municipalités de l'OCI en mettant en application d'autres Projets qui peuvent considérer fournir de grandes indemnités de formation et d'éducation aux individus des Pays Membres de l'OCI. À cet égard, le Programme de l'OCI-PFP sert non seulement comme plate-forme à augmenter les ressources humaines de nos Pays Membres mais joue également le rôle d'un canal qui renforce l'éducation et le réseau social dans les communautés de l'OCI.

Comme vous savez déjà, ce Projet est réalisé sous le cadre du Programme de l'OCI-PFP, un Programme qui a été à l'origine développé par le SESRIC il y a deux ans et lancé par S.E. Abdullah Gül, président de la République de Turquie et Président du Comité Permanent pour la Coopération Économique et Commerciale de l'Organisation de la Conférence Islamique (COMCEC) lors du Sommet Économique du COMCEC tenu à Istanbul le 9 novembre 2009 avec la participation des chefs d'État et de Gouvernements. Marqué par cet événement, le SESRIC a également lancé le Portail de l'OCI-PFP afin d'augmenter la conscience du Programme de l'OCI-PFP dans les Pays Membres et rendre le processus de la mise en œuvre du Programme de l'OCI-PFP d'une façon plus fonctionnelle. Depuis lors, Assumant la fonction d'Organe d'Exécution du Programme de l'OCI-PFP, le SESRIC avait travaillé en ce qui concerne la mise en œuvre réussie de la phase d'Application Pilote du Programme de l'OCI-PFP. Les résultats semblent prometteurs car les nouvelles idées de Projet ont reçu l'appui dans quelques Pays Membres. Un bon exemple de ceci est le Projet que nous sommes entrain de réaliser à ce moment là.

Le Programme de l'OCI-PFP crée des occasions pour l'échange des professionnels, des gens sur le marché du travail et des étudiants dans les Pays Membres, aussi bien que transférer des méthodes et des approches innovatrices éducatives et de formation à d'autres pays et établir des réseaux de formation parmi les institutions relatives opérant dans le domaine du PFP.

Je voudrais souligner que les municipalités de l'OCI et les institutions relatives peuvent tirer bénéfice du Programme de l'OCI-PFP dans diverses manières dues à la variété de tâches entreprises par elles. Cependant, nous sommes fiers que ce Projet marque la Première coopération des municipalités de l'OCI dans le cadre du Programme de l'OCI-PFP et souhaitons qu'il y ait un plus grand nombre de municipalités de l'OCI intéressées à mettre en application ces Projets semblables ou d'autres nouveaux projets à l'avenir.

J'espère que cette visite d'étude sera salutaire à tous les participants assistant à ce rassemblement et fera un bon exemple pour lancer de futurs Projets au sujet des affaires des municipalités de l'OCI. C'est encore mon espoir que le dialogue ouvert et inclus sera une marque de cette visite d'étude, et avec vos discussions et recommandations les résultats concrets de cette visite fourniront les lignes de guide pour d'autres Projets de collaboration et d'action coordonnée.

Je ne voudrais pas conclure mon discours avant d'exprimer mon agonie et ma douleur profonde pour l'attaque brutale la semaine dernière par les forces d'occupation Israéliennes

contre les citoyens sans défense participant à la "Flottille de Liberté" dirigée pour une mission humanitaire à Gaza qui vise à soutenir les personnes Palestiniennes en siège. Je souhaite que ce siège illégal et inhumain se termine très bientôt et nos frères et sœurs à Gaza apprécieraient la liberté et les droits de l'homme de base.

Je vous souhaite un bon succès lors de vos discussions et je vous souhaite un temps plaisant au cours de votre séjour à Istanbul. Merci de votre attention aimable.